ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: 2026-04-30**

Nombre del niño: Emiliano Espitia Cavadía

Nivel: Pre-Jardín B Identificación: 1033125192

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Emiliano es un niño muy educado, que constantemente expresa palabras de cortesía como "profesora, muchas gracias" cuando recibe algo o se le brinda apoyo, lo cual refleja los valores que ha venido fortaleciendo en su entorno. Disfruta especialmente interactuar con juegos de lógica, en los cuales se muestra interesado, concentrado y participativo.

Su ingreso al espacio es tranquilo; se despide de sus padres con naturalidad, lo que evidencia seguridad y adaptación al ambiente escolar. En sus relaciones, le gusta compartir de manera cercana con su compañero Manuel, construyendo vínculos significativos, aunque en algunas ocasiones pueden presentarse desacuerdos propios de la edad.

Frente a situaciones de frustración, Emiliano suele reaccionar a través del llanto o el grito, y en esos momentos no siempre está dispuesto a recibir contención de manera inmediata. Sin embargo, es un niño muy tierno que, una vez logra regularse, busca el afecto y disfruta ser abrazado, mostrando la necesidad de sentirse amado y acompañado.

Durante los momentos de alimentación, se evidencia su disfrute cuando los alimentos son de su agrado, expresándolo incluso con movimientos corporales que reflejan alegría, como pequeños bailes en su silla. Por el contrario, cuando algún alimento no es de su preferencia, como algunas carnes, puede mostrarse más apático, requiriendo motivación adicional para incorporarlos.

En general, Emiliano es respetuoso con sus compañeros, aunque también reacciona cuando se siente molestado. Frente a las correcciones, en ocasiones le cuesta recibirlas de manera positiva, lo cual hace parte de su proceso de aprendizaje en la regulación emocional y la aceptación de normas.

Emiliano continúa construyendo herramientas para reconocer y expresar sus emociones, en un proceso en el que el acompañamiento afectivo y respetuoso sigue siendo fundamental.

OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL:	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***

FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: 2026-04-30**

Nombre del niño: Benjamín Romay Castillo

Nivel: Pre-Jardín B Identificación: 1025333060

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Benjamín es un niño muy tierno, que se destaca por su forma particular y encantadora de expresarse. Su lenguaje es claro, aunque en algunas palabras marca de manera especial el sonido "ch", lo que le da un toque de dulzura a su habla, como cuando dice "hacher una cacha", reflejando su etapa de desarrollo y su espontaneidad.
En sus interacciones, juega con sus compañeros de manera tranquila, sin ser brusco, evidenciando respeto y empatía. Disfruta especialmente compartir con algunos compañeros como Liam y Mateo, con quienes establece vínculos cercanos, mostrando preferencia por el juego con ellos.
Benjamín se caracteriza por ser independiente en sus rutinas de higiene, realizándolas con seguridad y siguiendo las indicaciones que se le brindan. Es un niño atento, dispuesto a escuchar y a acoger las correcciones, lo cual favorece su proceso de aprendizaje y convivencia.
Durante las actividades, muestra interés por el coloreado, evidenciando gusto por esta actividad y una preferencia especial por el color azul, el cual utiliza con frecuencia en sus producciones.
En cuanto a sus transiciones, se despide de sus padres con naturalidad al llegar al jardín, mostrando adaptación y confianza. Al finalizar la jornada, se retira con alegría al encuentro de su abuela o su mamá, despidiéndose siempre de sus profesoras con afecto y cortesía.
Benjamín continúa creciendo en un ambiente de respeto, cariño y acompañamiento, fortaleciendo sus habilidades sociales, comunicativas y su autonomía.

OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL:	*FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:*

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:

	OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: 2026-04-30**

Nombre del niño o niña: Ainhoa Valentina Santana Vallejo

Nivel: Pre-Jardín B Identificación: PPT 8118188

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Ainhoa es una niña con una personalidad definida, que suele mostrar preferencia por el juego independiente o por compartir con algunos compañeros, especialmente niños. En sus dinámicas de juego, en ocasiones puede mostrarse un poco brusca, lo cual hace parte de su proceso de aprendizaje en la interacción y regulación dentro del grupo.
En el ámbito afectivo, Ainhoa establece vínculos de manera gradual. Inicialmente no muestra confianza con facilidad hacia otras personas, sin embargo, a medida que reconoce seguridad y cercanía en el adulto, va permitiéndose abrir espacios para el contacto, como el abrazo o la comunicación. Con sus padres, este vínculo es evidente, y en el entorno escolar ha logrado fortalecer una relación de confianza con la docente.
Cuando experimenta emociones intensas, Ainhoa tiende a preferir espacios de aislamiento o a expresarse a través del llanto, sin aceptar de inmediato la contención. No obstante, en la medida en que se siente segura, ha ido construyendo formas más cercanas de comunicación, logrando expresar sus inquietudes y necesidades con mayor seguridad.

Este proceso refleja avances significativos en la construcción de vínculos afectivos, en los cuales Ainhoa continúa fortaleciendo la confianza, la expresión emocional y la interacción con los demás, siempre respetando su ritmo y su forma particular de relacionarse.

OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL:	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***

FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: 2026-04-30**

Nombre del niño o niña: Gael Alejandro Fernández Rodríguez

Nivel: Pre-Jardín B Identificación: 1033125326

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Gael, en algunas ocasiones al momento de ingresar al jardín acompañado de su mamá, se muestra un poco sensible, expresándose a través de gestos tiernos como cerrar suavemente sus ojos, aunque sin llegar al llanto. En esos momentos, busca cercanía con su profesora, solicitando ser alzado o acompañado, lo cual le brinda tranquilidad y le permite adaptarse progresivamente al ambiente.

En su relación con los compañeros, Gael se caracteriza por ser respetuoso y afectuoso. Disfruta compartir con Liam, Mateo e Isabella, con quienes establece vínculos cercanos, participando activamente en juegos y dinámicas grupales.

Es un niño que ha desarrollado autonomía en sus hábitos de higiene, realizándolos de manera independiente. Durante la alimentación, se desenvuelve sin dificultad, manifestando cuando está satisfecho o cuando algún alimento no es de su agrado, lo cual evidencia reconocimiento de sus propias necesidades.

Gael suele mostrarse alegre la mayor parte del tiempo; disfruta moverse, correr y participar en juegos activos, como aquellos relacionados con juegos simbólicos de acción. Frente a las correcciones, se muestra receptivo y atento, logrando ajustar su comportamiento de manera positiva.

En su comunicación, expresa sus pensamientos, vivencias e inconformidades con ternura, lo que permite comprender sus emociones y necesidades. Asimismo, se destaca por su participación constante en las experiencias propuestas durante la jornada, evidenciando interés y disposición para aprender.

Felicitaciones porque continúa fortaleciendo su seguridad emocional en el entorno escolar, encontrando en los vínculos afectivos un apoyo importante para sentirse tranquilo y confiado, mientras sigue explorando, jugando y expresándose con alegría y sensibilidad.

OTRAS OBSERVACIONES

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

FIRMA PROFESIONAL:	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: 2026-04-30**

Nombre del niño o niña: Thiago Guerrero Ramos

Nivel: Pre-Jardín B Identificación: 1104714592

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Thiago es un niño muy expresivo, que se caracteriza por manifestar con facilidad sus emociones y afecto hacia quienes lo rodean. Evidencia empatía tanto por sus compañeros como por su profesora, a quien le expresa su cariño de manera espontánea con frases como "te quiero, profe", e incluso mostrando interés por su bienestar cuando ha estado ausente, lo que refleja su sensibilidad y conexión con los demás.

Disfruta agradando a los adultos, lo cual se ve reflejado en su actitud respetuosa y en su disposición para acoger las correcciones, manifestando su intención de mejorar cuando se le orienta. Se comunica siempre con respeto, aunque le gusta hablar constantemente y recibir atención durante sus conversaciones, lo cual hace parte de su forma de interactuar y expresar su mundo interior.

En sus relaciones con los compañeros, Thiago comparte con la mayoría del grupo, participando activamente en los juegos y mostrando energía y entusiasmo. Sigue indicaciones de manera adecuada y ha desarrollado independencia en sus rutinas de higiene y alimentación. Durante este último momento, se evidencia su agrado por los alimentos, mostrando disposición y disfrute.

Thiago demuestra día a día cualidades muy valiosas como su empatía, su capacidad de expresar afecto y su alegría al compartir con los demás. Se le felicita por su actitud positiva y su disposición para aprender, animándolo a continuar fortaleciendo su escucha y regulación en los momentos de conversación, para que siga creciendo como un niño sensible, respetuoso y lleno de luz en su forma de relacionarse con el mundo.

OTRAS OBSERVACIONES

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

FIRMA PROFESIONAL:	*FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:*
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

	OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: 2026-04-30**

Nombre del niño o niña: Ethan Monroy Comber

Nivel: Pre-Jardín B Identificación: 1033125366

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Ethan llega al salón con gran alegría y entusiasmo, mostrando desde el inicio de la jornada su deseo por participar en las actividades, al punto que en ocasiones se le olvida despedirse de su mamá por ingresar rápidamente al espacio. Es un niño atento y tierno, que refleja su personalidad a través de una sonrisa constante, generando un ambiente agradable a su alrededor.

En la convivencia con sus compañeros, se destaca por ser respetuoso y por manejar sus inconformidades de manera adecuada, buscando el acompañamiento de la profesora en lugar de reaccionar con agresividad frente a situaciones que le incomodan. Esto evidencia avances importantes en su regulación emocional y en la resolución pacífica de conflictos.

Durante los momentos de juego y alimentación, en ocasiones puede distraerse conversando con sus compañeros de mesa; sin embargo, logra retomar y finalizar sus actividades, especialmente al momento de comer, donde se muestra dispuesto y receptivo frente a los alimentos que se le brindan.

Ethan también se caracteriza por ser atento no solo con su profesora, sino con sus compañeros, mostrando disposición para ayudar cuando alguien lo necesita, lo cual refleja sensibilidad y compañerismo.

Ethan demuestra día a día una actitud positiva, colaborativa y respetuosa. Se le felicita por su alegría, su capacidad de relacionarse de manera tranquila con los demás y su disposición para ayudar, motivándolo a continuar fortaleciendo su concentración en las actividades para seguir creciendo como un niño comprometido, empático y lleno de entusiasmo por aprender.

OTRAS OBSERVACIONES

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

FIRMA PROFESIONAL:	*FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:*
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: 2026-04-30**

Nombre del niño o niña: Isabella Banqueth Ramírez

Nivel: Pre-Jardín B Identificación: 1033125614

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Isabella, en algunas ocasiones, presenta ausencias en el jardín debido a situaciones de salud o familiares. Esto hace que, al momento de retomar su asistencia, pueda mostrarse un poco triste al separarse de sus padres, manifestándose a través del llanto. Sin embargo, logra aceptar el acompañamiento y la contención de la profesora, lo cual le permite tranquilizarse progresivamente y continuar con mayor confianza en las rutinas del día.
En sus interacciones, Isabella se caracteriza por ser una niña tranquila, que expresa de manera clara cuando algo le agrada o no. Durante el juego y las actividades, manifiesta sus preferencias, destacándose su gusto por el color rosa al momento de colorear, lo cual refleja seguridad en sus elecciones y en su forma de participar.
Es una niña expresiva, que comunica sus emociones de manera auténtica, mostrando su alegría a través de risas y su tristeza mediante el llanto, lo que permite acompañarla de forma respetuosa en cada uno de sus momentos emocionales.
En el desarrollo de las rutinas del jardín, Isabella se desenvuelve con tranquilidad y autonomía, adaptándose a las dinámicas del entorno y participando de acuerdo con su ritmo.
Isabella va construyendo con valentía y a su propio ritmo su seguridad en el entorno escolar. Se le felicita por su capacidad de expresar lo que siente y por permitirse confiar en su profesora para encontrar calma, motivándola a seguir fortaleciendo su seguridad y alegría en cada experiencia que vive en el jardín.

OTRAS OBSERVACIONES

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

FIRMA PROFESIONAL:	*FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:*
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

	OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: 2026-04-30**

Nombre del niño o niña: Nicolas David Belarcazas Morales

Nivel: Pre-Jardín B Identificación: 1088740556

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Nicolás es un niño que se caracteriza por su tranquilidad y su forma serena de interactuar con el entorno. Al momento de llegar al jardín en compañía de su papá, en ocasiones manifiesta llanto y le cuesta separarse de él; sin embargo, logra aceptar la contención de la profesora, lo que le permite calmarse progresivamente y continuar con las rutinas del día con normalidad.
Durante la jornada, suele mantenerse tranquilo, expresándose con claridad, aunque en un tono de voz bajo. Se destaca por sus gestos y expresiones faciales, los cuales realiza de manera espontánea frente a diferentes estímulos. Disfruta cuando se le invita a repetirlos, haciéndolo con picardía y evidenciando el agrado que le genera esta forma de comunicación.
En sus interacciones, Nicolás muestra preferencia por el juego independiente o en algunos momentos por compartir con compañeros, especialmente niños, participando a su propio ritmo. Durante las experiencias pedagógicas, se evidencia su interés por actividades como la plastilina y el coloreado, mostrando una clara preferencia por el color azul.

Nicolás avanza de manera tranquila y constante en su proceso, mostrando sensibilidad, creatividad y una forma muy especial de expresarse. Se le felicita por su capacidad de adaptarse, por sus expresiones llenas de ternura y por su manera única de participar, motivándolo a continuar ganando confianza y seguridad en sí mismo para seguir explorando y compartiendo con quienes lo rodean.

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OTRAS OBSERVACIONES	
FIRMA PROFESIONAL:	*FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:*
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: 2026-04-30**

Nombre del niño o niña: Jhoan David Martínez Uzcátegui

Nivel: Pre-Jardín B Identificación: 1020851933

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Jhoan se encuentra en un proceso de aprendizaje en el reconocimiento y aceptación de límites dentro del aula. En diferentes momentos de la jornada, manifiesta gran interés por correr y explorar los elementos del entorno de manera libre, lo cual refleja su alta energía y necesidad de movimiento. Sin embargo, cuando se le establecen límites o se le realizan correcciones, puede reaccionar con gritos, expresando frases como "no quiero", acompañadas de movimientos corporales intensos, como saltos o pataletas, y en esos momentos no siempre acepta la contención de manera inmediata.

Durante las experiencias dirigidas, Jhoan requiere acompañamiento cercano y explicaciones claras sobre lo que se espera, lo cual favorece su participación y le permite vincularse de manera más efectiva a las actividades. Asimismo, busca constantemente llamar la atención tanto de la profesora como de sus compañeros, lo cual realiza a través del movimiento, la risa fuerte y el juego activo, evidenciando su carácter expresivo y enérgico.

Se ha observado un interés particular por las actividades sensoriales, especialmente aquellas que implican la manipulación de plastilina, donde logra mantenerse más tranquilo, concentrado y conectado con la experiencia, siendo este un recurso valioso para su proceso.

En sus relaciones, Jhoan muestra afinidad por compartir con Isabella Banqueth, buscando su cercanía y nombrándola cuando no se encuentra presente. También disfruta jugar con Manuel, con quien coincide en intereses y dinámicas de juego.

De manera articulada, se ha venido realizando seguimiento con el área psicosocial, junto con el apoyo de la familia, con el fin de acompañar a Jhoan en el fortalecimiento de su regulación emocional y el manejo de sus conductas dentro del entorno escolar.

Jhoan es un niño con gran energía, expresividad y potencial, que se encuentra en un proceso importante de aprendizaje. Se le felicita por los avances que va construyendo día a día y se le motiva a continuar fortaleciendo su capacidad de escucha, regulación y participación, para que pueda disfrutar de manera más tranquila y positiva cada una de sus experiencias en el aula.

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OTRAS OBSERVACIONES
FIRMA PROFESIONAL: / *FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:*
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: 2026-04-30**

Nombre del niño o niña: Mateo Suarez Badoya

Nivel: Pre-Jardín B Identificación: 1025332831

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Mateo es un niño cuya personalidad refleja ternura y respeto en sus interacciones con los demás. Se comunica con claridad, lo que le permite expresar sus ideas y necesidades de manera adecuada dentro del entorno escolar.

Disfruta sentirse acompañado y atendido, buscando la cercanía del adulto y mostrando agrado cuando recibe cuidado y atención. En algunas ocasiones, puede mostrarse sensible ante ciertas indicaciones, reaccionando con llanto; sin embargo, este suele estar más relacionado con la búsqueda de afecto y contención que con la frustración.

En sus relaciones con los compañeros, comparte principalmente con los niños, estableciendo vínculos desde el juego y la interacción. Además, se destaca por expresar sus emociones y vivencias a través del diálogo, recurriendo a su profesora o a sus amigos para comunicar lo que siente.

Durante las actividades, Mateo evidencia un buen control en su motricidad fina, especialmente en el coloreado, donde muestra preferencia por el color rojo, utilizándolo con intención en sus creaciones.

En cuanto a sus hábitos sociales, saluda y se despide con respeto tanto de sus padres y abuela como de su profesora, lo cual refleja la formación en valores que ha venido fortaleciendo.

Mateo demuestra cualidades muy valiosas como su sensibilidad, respeto y capacidad de comunicación. Se le felicita por su forma amorosa de relacionarse y por expresar lo que

siente, motivándolo a continuar fortaleciendo su seguridad emocional y autonomía, para que siga creciendo como un niño confiado, respetuoso y feliz en su entorno.

OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL:	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: 2026-02-27**

Nombre del niño o niña: Ariel Sofia Mora Martínez

Nivel: Pre-Jardín B Identificación: 1233926495

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

En este mes de abril hemos tenido la oportunidad de seguir descubriendo a una pequeña muy especial. Ariel llega cada día al jardín con una dulzura tranquila; al principio, su timidez la acompaña, pero poco a poco se va abriendo al mundo que la rodea, observando con atención y sintiéndose cada vez más segura en su espacio.

Ariel ha logrado adaptarse muy bien a las rutinas del jardín, realizándolas con naturalidad y confianza. Algo que resalta en ella es su capacidad para expresar lo que siente y desea; su voz clara le permite comunicarse con seguridad, mostrando que tiene mucho por compartir con quienes la rodean.

Disfruta especialmente del juego con sus compañeros, y en particular con Elizabeth, con quien comparte momentos llenos de risas y complicidad. Es muy bonito verlas correr, jugar y reír juntas, construyendo una amistad que llena de alegría el ambiente. Cuando es necesario recordarle que dentro del aula debemos caminar, Ariel escucha con atención y acoge las indicaciones con disposición, mostrando respeto y comprensión.

Durante la hora de la alimentación, Ariel come adecuadamente, aunque aún se encuentra en ese hermoso proceso de exploración, donde sus manos también quieren descubrir texturas y sensaciones. Este es un momento valioso de aprendizaje para ella. En las experiencias pedagógicas, Ariel participa con entusiasmo y una actitud muy positiva. Disfruta especialmente de las actividades de coloreado, donde el color rosa parece ser su favorito, llenando sus creaciones de ese tono que tanto le gusta. Además, demuestra paciencia al esperar su turno cuando la actividad lo requiere, fortaleciendo así su convivencia con los demás.

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Ariel es una niña que, con su ternura, su alegría y su forma de relacionarse, aporta calma y sonrisas a nuestro grupo. Seguiremos acompañándola en este camino de crecimiento, donde cada pequeño paso es un logro significativo.
OTRAS OBSERVACIONES
FIRMA PROFESIONAL: / ***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: 2026-02-27**

Nombre del niño o niña: Liam David Buelvas Carmona

Nivel: Pre-Jardín B Identificación: 1033125274

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Querida familia de Liam:
Durante este mes de abril, Liam ha llenado nuestros días de alegría, entusiasmo y muchas sonrisas. Cada mañana llega al jardín con tanta emoción, que a veces, en su deseo de comenzar a jugar y descubrir lo que le espera, olvida despedirse de ustedes. Esa curiosidad y energía nos muestran a un niño con gran interés por explorar y participar en todo lo que ocurre a su alrededor.
Liam se comunica con una calidez muy especial; casi siempre sus palabras vienen acompañadas de una sonrisa que contagia a quienes lo rodean. Disfruta mucho compartir con sus compañeros, especialmente con Ethan, Gael e Isabella López, con quienes construye momentos de juego llenos de complicidad, risas y movimiento.
En situaciones donde se le hace alguna corrección, especialmente si ha tenido algún desacuerdo con un compañero, Liam puede sentirse frustrado y expresar su emoción a través del llanto. Sin embargo, este llanto también refleja su sensibilidad y la capacidad de reconocer lo sucedido, mostrando que es un niño empático, que poco a poco va comprendiendo cómo gestionar sus emociones.
Le gusta mucho colorear, escuchar palabras de reconocimiento por sus logros y sentirse valorado. Disfruta cuando puede compartir sus historias y experiencias, aunque cuando se le invita a hacerlo frente a todo el grupo, puede aparecer un poco de timidez o pena. Este es un proceso natural que iremos acompañando con respeto, fortaleciendo su seguridad poco a poco.
Su energía, motricidad y deseo de explorar hacen que en algunos momentos quiera correr dentro del aula, olvidando esta norma del jardín. No obstante, Liam responde a las orientaciones y continúa aprendiendo a regular estos espacios, favoreciendo una mejor convivencia.

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

También se destaca por su capacidad de esperar turnos y por mostrar empatía hacia sus compañeros, cualidades que fortalecen sus relaciones y su crecimiento social.
Liam es un niño sensible, alegre y lleno de vida, que día a día nos permite acompañarlo en su proceso de descubrir el mundo, expresarse y construir vínculos significativos.

OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL:	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***

FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: 2026-04-30**

Nombre del niño o niña: Manuel Andrés Quintero Malpica

Nivel: Pre-Jardín B Identificación: 1028959672

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Manuel es un niño lleno de energía y vitalidad que recorre cada rincón del jardín con entusiasmo, explorando el entorno a su manera 💛. Su curiosidad y deseo de movimiento lo llevan constantemente a estar activo, lo que en ocasiones hace un poco más retador el seguimiento de instrucciones; sin embargo, poco a poco va encontrando momentos de calma, especialmente cuando tiene la oportunidad de manipular plastilina o sentarse a colorear.

En estos espacios más tranquilos, Manuel empieza a mostrar avances muy significativos en su motricidad fina, realizando trazos cada vez más intencionados y dando forma a sus dibujos, donde ya se pueden observar detalles como ojos o cabello, reflejando su proceso de representación gráfica y desarrollo creativo.

Es un niño que responde de manera positiva al afecto y al reconocimiento. Cuando se le habla con cariño, resaltando lo maravilloso que es y recordándole las normas del jardín, logra regularse mejor y orientar su comportamiento. Disfruta compartir con sus amigos y participar en el juego; aunque en algunas ocasiones puede mostrarse un poco brusco, empujando o interrumpiendo sin intención clara, se encuentra en proceso de aprender a relacionarse de manera más respetuosa.

Manuel es receptivo y tiene un gran potencial. Con el acompañamiento constante tanto en el jardín como en casa, podrá fortalecer sus procesos y seguir desarrollando habilidades que le permitirán convivir de manera más armónica y alcanzar muchos logros

OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL:	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: 2026-04-30**

Nombre del niño o niña: Elizabeth Abril Bernal Molina

Nivel: Pre-Jardín B Identificación: 1121979816

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Elizabeth es como un rayito de ternura que, poco a poco, ha ido encontrando su lugar en el jardín 💛. En sus primeros días, al despedirse de mamá, su corazón se llenaba de nostalgia y algunas lagrimitas aparecían; sin embargo, dentro del aula logra calmarse con facilidad, demostrando una gran capacidad para adaptarse y sentirse segura en este espacio.

Aunque ha tenido algunas ausencias, cada vez que llega nos regala su dulce presencia. Comparte con sus compañeros de manera respetuosa y siempre lleva consigo una sonrisa que ilumina los momentos de juego. Su forma tan particular de hablar la hace aún más especial y tierna; se expresa con claridad, aunque en algunas palabras transforma sonidos, diciendo "pote" en lugar de "porque" o "chero" por "quiero", lo cual hace parte de su proceso natural de desarrollo del lenguaje.

Elizabeth se muestra atenta a las indicaciones de los adultos, participando con disposición y respeto en las actividades. Disfruta especialmente de colorear y explorar todo aquello que encuentra en su entorno, dejando ver su curiosidad y ganas de aprender.

Poco a poco, Elizabeth sigue fortaleciendo su confianza, construyendo vínculos y regalándonos momentos llenos de dulzura y alegría

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OTRAS OBSERVACIONES

Recordar a la familia la importancia de traer a Elizabeth constante al jardín para continuar fortaleciendo sus procesos de adaptación y aprendizaje.

FIRMA PROFESIONAL:	*FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:*
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: 2026-04-30**

Nombre del niño o niña: Luciana Alejandra Lozada Serrano

Nivel: Pre-Jardín B Identificación: PPT 7575688

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Luciana llega cada mañana con su corazón un poco inquieto al despedirse de papá, pero en ese momento encuentra consuelo en los brazos de su maestra, "como ella misma lo expresa" y, desde allí, poco a poco logra sentirse segura para dar inicio a su rutina en el jardín.
Ha ido construyendo vínculos especiales con algunos de sus compañeros, en particular con Isabella López y Liam, a quienes busca con frecuencia para jugar o compartir momentos como la hora de la comida. En este espacio, es importante acompañarla con paciencia, ya que algunos alimentos, especialmente las sopas, le generan resistencia; incluso pregunta a diario si habrá sopa, mostrando una emoción fuerte frente a esta experiencia. Se respeta su ritmo sin forzarla, brindándole seguridad para que poco a poco amplíe su relación con los alimentos.

Luciana disfruta especialmente de actividades como el coloreado, donde tiene una preferencia marcada por el color morado. En sus dibujos se empiezan a evidenciar avances importantes en su desarrollo gráfico, ya que realiza representaciones de la figura humana con intención, identificando a su familia y plasmando elementos como rostro, ojos, cuerpo y boca. Este último rasgo, que suele resaltar, puede interpretarse como una forma de expresión emocional y comunicativa, reflejando la importancia que tiene para ella el lenguaje, el afecto y la interacción con los otros.

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

En general, Luciana se muestra alegre en sus interacciones, con entusiasmo por participar en las experiencias pedagógicas y con una sensibilidad especial que la hace conectar con quienes la rodean. Con el acompañamiento amoroso, seguirá fortaleciendo su seguridad y avanzando en cada uno de sus procesos
OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL:	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: 2026-04-30**

Nombre del niño o niña: Isabella López González

Nivel: Pre-Jardín B Identificación: 1014748126

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Isabella llega al jardín, la mayoría de los días, con una gran sonrisa que ilumina el ambiente y contagia de alegría a quienes la rodean. Cuando por alguna razón se ausenta algunos días, al regresar puede mostrar un poco de dificultad al separarse de mamá; sin embargo, logra regularse con facilidad gracias al acompañamiento de su profesora y al reencuentro con sus compañeros. En Isabella se evidencia un liderazgo innato, ya que con naturalidad invita a otros niños a seguir sus ideas durante el juego, organizando pequeñas dinámicas donde ella propone y los demás la acompañan. Ha manifestado, además, su deseo de ser profesora, y disfruta cuando tiene la oportunidad de "dirigir" al grupo, especialmente al cantar canciones que ya conoce, demostrando una gran capacidad de memoria e imitación, replicando comportamientos y expresiones que observa en su profesora.
Disfruta de actividades como el coloreado, mostrando preferencia por los tonos rosado y morado. En sus dibujos se observan avances importantes en su desarrollo gráfico, ya que realiza figuras humanas cada vez más estructuradas, incluyendo cuerpo, rostro, ojos y boca, lo que refleja un proceso de organización de su esquema corporal y de representación de su entorno.
Isabella participa con entusiasmo en cada experiencia, sigue las indicaciones con facilidad y se alegra profundamente con cada logro alcanzado. Busca el reconocimiento y la aprobación de su

profesora, valorando mucho las expresiones de afecto; le gusta sentirse importante y querida, y lo manifiesta espontáneamente cuando percibe que ese cariño se dirige a otros, recordándonos también su necesidad de atención y vínculo cercano.
Isabella es una niña expresiva, segura y llena de iniciativa, que continúa fortaleciendo sus habilidades sociales, emocionales y cognitivas en un ambiente de afecto y acompañamiento

OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL:	***FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:***
FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE:	

OBSERVACIÓN, REGISTRO Y VALORACIÓN DE LOS AVANCES, APRENDIZAJES Y POTENCIALIDADES DE LOS NIÑOS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN: **FECHA: 2026-02-27**

Nombre del niño o niña: Alejandro José Ordoñez Centeno

Nivel: Pre-Jardín B Identificación: 1146686369

Unidad Operativa: JI Ángel Guardián Sede Norte

Nombre Profesional en Primera Infancia: Eliana Rocio Pérez Abaunza

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Alejandro es un niño tranquilo, que llega al jardín con una actitud serena la mayor parte del tiempo. En algunas ocasiones, cuando ha tenido alguna situación en casa antes de venir, puede mostrarse un poco frustrado al ingresar; sin embargo, logra regularse con facilidad y adaptarse nuevamente a la dinámica del aula.
Disfruta compartir con sus compañeros, especialmente con Ethan, Liam, Jhoan y Manuel, con quienes crea vínculos a través del juego. En algunos momentos, estos juegos pueden tornarse un poco bruscos o incluir imaginarios como "tener pistolas"; frente a ello, se les brinda orientación constante para promover formas de juego más tranquilas y respetuosas, evitando que estas situaciones generen conflictos.
Alejandro participa con respeto en las experiencias del día, siguiendo indicaciones sencillas y mostrando disposición para aprender. En su proceso de alimentación, requiere acompañamiento, ya que algunos alimentos como las ensaladas, verduras y carnes pueden resultar difíciles de aceptar o consumir con fluidez. Por ello, es importante continuar fortaleciendo este proceso tanto en el jardín como en casa, con paciencia y constancia.

ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
JI, ÁNGEL GUARDIÁN SEDE NORTE
"El niño tiene cien idiomas, cien manos, cien pensamientos, cien formas de pensar de jugar, de hablar… Cien siempre cien..."
Loris Malaguzzi

Es un niño tierno, que expresa con claridad lo que le gusta y lo que no, en el momento en que lo siente. Disfruta compartir sus experiencias a través de la palabra, comunicándose de manera clara y cercana, lo que le permite conectar con quienes lo rodean y seguir fortaleciendo su desarrollo emocional y social

OTRAS OBSERVACIONES

FIRMA PROFESIONAL:	*FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:*

FIRMA PADRE/MADRE/ ACUDIENTE: